# 采访指导：

## 1. 采访所需策略：

**（1）交际策略：**

“先生/老师/同学/老板/阿姨……您好，打扰一下 ，我是学汉语的留学生，老师给我们布置了一个作业，要求/让我们采访中国朋友。对了，我的汉语还不太好，我得录了音回去再听一听我们的谈话/我得录像/录屏，回去重新看一下，可以吧？”

**（2）交际策略：**

以本人或本国人的情况或想法为例，引导对方回答。

**（3）提问策略：**

从封闭性问题到开放性问题，如“您对……满意吗？”“您喜欢……吗？”“您对哪些方面比较满意？为什么？/您对哪些方面不满意？为什么？”“我对……很感兴趣，想知道您怎么看。”等。

**（4）交际策略：**

表达感谢——“非常感谢！”“谢谢你花时间和我聊天儿”“通过跟您聊天儿，我了解了中国人的生活和想法，谢谢您！”“通过跟您聊天儿，我学到了……”

## 2. “社会采访教学”程序：

讨论选题 → 预置问答 → 教师指导 → 资料阅读 → 合作采访 →视频转写 → 个案分析 → 采访报告 → 总结评价 → 聚焦语言 → ……

## 3. 以采访调查中国人住房情况和居住理想为例：

**（1）小组讨论**：

①采访哪些人？老人/中年人/刚工作的年轻人/大学生——为什么？我打算采访中国同学、我们学院的老师、我认识的咖啡馆的工作人员……为什么？

②问哪些问题？你对你现在住的房子满意吗？对哪些方面不满意？（环境、面积、设施等）为什么？未来5年，你有什么打算？

③预测答案：对方可能怎样回答？如：我想了解一下……我预期的答案是……（他们可能会说……，如果是我，我会这样回答：……）

**（2）采访，录音或录像**：

可以请中国朋友帮助一起听录音、看录像、一起分析被采访者的意思。写下受访者的反应，分析、结论，与本国文化对比。写出发言的细致提纲。

**（3）上课**：

①描述真实的线上采访过程；描述采访对象（你观察到了哪些细节？）

②讨论交流所用的交际策略。（可以介绍本国人们的居住情况和居住理想）

**（4）课后**：

写一写你的采访过程、采访到的人、采访问题和答案（与之前预期的答案对比）。