

## 2021 “汉教英雄会” 片区交流推荐表

学校名称		辽宁大学国际教育学院				
教学模式		<input checked="" type="checkbox"/> 线上教学 <input checked="" type="checkbox"/> 线下教学				
教学对象		<input type="checkbox"/> 儿童及青少年 <input checked="" type="checkbox"/> 成人				
团队成员（第 1 位为团队负责人）						
序号	姓名	职称/职务	专业方向	手机号码	电子邮箱	承担任务
1	赵春秋	副教授	国际中文教育	15940083675	chunqiu1975@163.com	教学设计指导及录课指导
2	李凤兰	讲师	国际中文教育	13889858860	lifenglan9@163.com	教学设计及录课指导
3	陈弈竹	讲师	国际中文教育	15309888982	276870864@qq.com	教学设计及教学指导
4	张文馨	学生	国际中文教育	15001902953	15001902953@163.com	教学设计与演示
5	牟玉颖	学生	国际中文教育	18553693581	lmd912458047@163.com	教学设计
6	王润琪	学生	国际中文教育	13591440910	1966314310@qq.com	教学设计
<p><b>团队成员简介</b>（包括相关教学研究及实践情况介绍，不超过 1000 字）：</p> <p>辽宁大学国际教育学院现组建由教师和学生共同组成的团队参加 2021 “汉教英雄会” 国际中文教学技能交流活动。</p> <p>辽宁大学国际教育学院专注于教师专业能力发展，重视汉语国际教育专业硕士研究生专业能力培养，通过思政课程教学引领下、实践导向的专业人才培养模式，促进师生实践共同体的培育、建构与发展，全面提高教师的国际中文教学水平和国际中文教师教育能力，全方位培养学生的传道底蕴、授业情怀、汉语言和中华文化素养、国际中文教学实践能力。团队成员教学研究与实践具体情况如下。</p>						



赵春秋，女，1975年12月出生，副教授，硕士生导师，辽宁大学国际教育学院汉语国际教育系主任。从事国际中文教学实践、国际中文教师教育实践、国际中文教育研究20年。作为学院骨干教师，在留学生中文教学、汉语国际教育本科和硕士专业课程教学、中外人才培养方面积累了丰富的实践经验和成果。多次参加教学类大赛并获奖，如2012年参加辽宁省教育软件大赛获得高等教育组优秀奖；2020年，获得全球首届华文教学微课大赛团体赛优秀奖；2020年参加第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动获奖。主持或参与省级校级教改项目八项；获得省市校级教学成果奖三项；发表教学研究类学术论文二十余篇；出版教材三部。

李凤兰，女，1979年9月出生，讲师，辽宁大学国际教育学院汉语言文化系主任，从事国际中文教学实践、国际中文教育研究10余年。2010年赴立陶宛维尔纽斯大学孔子学院任教一年；承担汉语国际教育本科和专业硕士《语言学概论》、《应用语言学》、《汉语语言学》等核心课程；参与校研究生精品课程《中华文化与传播》；主持、参与校本科教学改革项目多项；多次担任学生大创项目、微课大赛指导教师。

陈羿竹，女，1983年11月出生，讲师，辽宁大学国际教育学院专任教师，硕士研究生导师，从事国际中文教育和研究多年，承担多门汉语国际教育本硕及留学生课程，指导多届全国研究生微课大赛，并屡次获奖。主持和参与国家社科、教育部、省市校三级科研和教改项目十余项，其中国家级项目2项，省市级4项，校级7项；发表国家级、优秀省级期刊论文十余篇；主编和独著书籍各1部。获评辽宁大学硕士研究生导师、创新创业指导教师、省优秀指导教师；任教学科获评辽宁大学思政示范课程。

张文馨、牟玉颖、王润琪为学院2021级汉语国际教育专业硕士，她们以优异的成绩考入我院。入学后，在专业学习、语言文化类实践活动中均表现突出。尤其是在2021年度第四届全国研究生汉语教学微课大赛备赛期间，表现出扎实的专业知识基础和很强的教学设计能力、教学组织能力、课堂驾驭能力，录制出高品质的汉语系列微课。

本团队专业结构合理，专业能力突出，教师和学生均具备丰富的国际中文教学实践经验。在专业课程教学和实践活动中，全国研究生汉语教学微课大赛备赛期间，教师和学生团队已经过充分磨合，已有良好的合作基础。特此推荐。



本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。

情况属实，同意推荐。

单位名称：辽宁大学国际教育学院

单位公章：

负责人签字：

日期：



2021年11月10日

\*各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

1. 成人国际中文教学课程

(1) 通用中文，包括综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

(2) 专门用途中文，包括学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

(3) 中国文化与国情，包括中国文化、中国概况等。

2. 儿童及青少年国际中文教学课程，包括中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。



扫描全能王 创建