

附件2 2021“汉教英雄会”片区交流推荐表

学校名称		中央财经大学				
教学模式		√线上教学 □线下教学				
教学对象		□儿童及青少年 √成人				
团队成员（第1位为团队负责人）						
序号	姓名	职称/ 职务	专业方 向	手机号码	电子邮箱	承担 任务
1	李春玲	教授/ 院长、 博导	汉语国际 教学、现 代汉语语 法、汉语 国际教学 语法	13811701399	lchl4019@sina.com	团队总 负责人
2	陈香	副教 授/副 院长、 硕导	对外汉语 教学法、 语料库语 言学	18811779205	chenxiang@cufe.edu.cn	团队副 总负责 人
3	王艺璇	讲师/ 研究 生教 学部 主任、 硕导	汉语二语 词汇研究 及汉语二 语写作教 学	13394493431	Eiwangyixuan@163.com	参赛 教师
4	黄剑	副教 授	外语教学 与评价研	13391536690	huangj@cufe.edu.cn	修订教 学任务

			究以及外 语教材开 发			和教案
5	张 成 汉	职员	葡 萄 牙 语、对外 汉语教学	15001167387	chenghan817@qq.com	方 案 设计

团队成员简介（包括相关教学研究及实践情况介绍，不超过 1000 字）：

#### 李春玲教授

1. 教学研究：出版《现代汉语离合词及其离合槽研究》《HSK 语法点速记速练》《外国留学生学习汉语疑难例解》《新 HSK 应试全解析》等学术专著及参考书共 13 部；在《语言文字应用》《语言与翻译》《语文建设》等核心期刊和汉语国际教学等国际会议上发表学术论文 30 余篇，其中两篇论文《关于异域文化背景下商务汉语教材编写的思考——以阿拉伯文化圈为个案》和《面向韩国本土中小学汉语教师模块式培训模式探索——以韩国京畿道中小学汉语教师寒假培训为个案》分别获得第十届、第十一届国际汉语教学研讨会创新论文奖；主持《“介引”类离合词及其语用接口研究》（教育部人文社科规划项目 16YJA740020）、《“UGS”视域下对外汉语师资人才模块式培养模式探索》（辽宁省社科联重点项目 2013lslkztzdzian-18）等省部级科研项目 15 项（部分为参与项目），其中 1 项省级课题“面向对外汉语教学的现代汉语离合词及其离合框架研究”获结题项目二等奖。

2. 所授课程：（1）外国语言生和本科生的课程：初中高三个级别的综合汉语、口语、听力、阅读写作，经贸汉语，现代汉语语法，词汇语法教学及 HSK 辅导。（2）中外研究生的课程：对外汉语教学语法概要、汉语语言学、对外汉语教材及教学资源、汉语作为第二语言教育与教学研究等。（3）博士生的课程：汉语作为第二语言的教育与教学研究。

#### 陈香副教授

1. 教学研究：主编《HSK 4-6 级强化教程》《新 HSK1-6 级模拟试卷分析》，参与北京商务汉语教学基地组织的商务汉语考试研究等课题并主持多项教改及横向课题。

2. 所授课程：（1）语言生及本科生汉语类课程：经贸汉语、商务汉语写作、HSK 系列课程、综合课、口语课。（2）研究生专业课：国外中小学教育专题、汉语课堂教学法、学术论文写作。

#### 王艺璇老师

1. 教学研究：在《语言文字应用》等期刊发表多篇有关汉语二语词汇教学、汉语二语写作研究的学术论文，在中央级内参发表有关国际人才培养模式的建议性文章。主持校级立项 5 项，参与教育部、北京市、校级等 6 项人文社科重大项目及一般社科项目。

2. 所授课程：（1）汉语类课程：高级汉语、学术论文写作、汉语读写训练。（2）研究生课程：学术论文写作、教学调查与分析、教学测试与评估、课堂教学案例与分析。

#### 黄剑副教授

主要教授对外汉语综合课程，展开国别化汉语教材的开发与研究。参与编写《汉语作为第二语言的教学与评价》一书。

### 张成汉老师

2017-2021年赴巴西伯南布哥大学孔子学院任教，承担汉语教学、文化活动推广、行政助理等任务。主要教授零基础新生班及中高级课程、国画等传统才艺课程。课堂教学中善于使用任务型教学法、情景导入法、讲练法、演绎法、直观法、游戏法等方法，并将中国歌曲融入课堂内容。

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。

单位名称：中财大国际文化交流学院

单位公章：[Red Seal]

负责人签字：张成汉

日期：2021年11月10日

\*各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

#### 1. 成人国际中文教学课程

(1) 通用中文，包括综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

(2) 专门用途中文，包括学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

(3) 中国文化与国情，包括中国文化、中国概况等。

2. 儿童及青少年国际中文教学课程，包括中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。