

2021 “汉教英雄会” 片区交流推荐表

学校名称		湖北大学				
教学模式		<input type="checkbox"/> 线上教学 <input checked="" type="checkbox"/> 线下教学				
教学对象		<input type="checkbox"/> 儿童及青少年 <input checked="" type="checkbox"/> 成人				
团队成员（第1位为团队负责人）						
序号	姓名	职称/职务	专业方向	手机号码	电子邮箱	承担任务
1	曾祥喜	副教授	汉语国际教育	15971468929	334660366 @qq.com	课程总设计
2	魏雪梅	讲师	汉语国际教育	13125014664	Weixuemei @hubu.edu .cn	样课主讲
3	罗金	讲师/圣保罗 州立大学孔子 学院中方院长	第二语言习得	13476827207	9197418@ qq.com	课堂教学实录及 后期制作统筹
4	何丹	无	汉语国际教育	15972041804	905276970 @qq.com	教学方案设计
5	龚瑜舒	无	汉语国际教育	15972096046	gongyushu 09@163.co m	多媒体课件及数 字资源支持
6	白志鹏	无	汉语国际教育	18507108957	Baizhipeng 2019@163. com	多媒体课件及数 字资源支持

## 团队成员简介

**曾祥喜**，女，湖北大学副教授，硕士生导师。世界汉语教学学会会员，国家级普通话水平测试员，《国际汉语教师证书》面试考官。2005—2007年被国家汉办公派至奥地利维也纳大学从事汉语教学工作。曾主持“现代汉语及其应用教学与教材研究”等。发表学术论文20余篇，《互动式教学——汉语国际教育的教学模式》（韩国）（第一作者）、《〈学记〉中学生主体论思想刍议》、《汉语教学中的新词语问题》、《论对外汉语教学的语义感与文化感》《奥地利汉语教学现状与发展》和《国际汉语教师的师资结构》等。主编（副）《实用现代汉语》。曾多次参加“世界汉语教学学会年会”以及“北美地区汉语教学研讨会”（美国波特兰）等。指导学生获2018、2020年第三、四届“中学西渐”全国汉语国际教育综合技能大赛团队二等奖、三等奖；指导学生获2020、2021年第四、五届中华诗词吟诵大会二等奖。

**魏雪梅**，女，湖北大学国际中文讲师，世界汉语教学学会会员，从事国际中文教育已二十余年，主讲国际中文综合课、听说课、读写课及对外汉语教学法等多门课程，曾先后赴韩国、美国、泰国、日本、柬埔寨等国从事教育交流和国际中文教学工作。2011-2020年，曾两次以国家公派教师身份赴美国从事国际中文教学，并四次获得年度考核“优秀”。2013年获国家汉办国际汉语教育案例征集活动一等奖；参与国家社科基金一般项目及省厅社科项目数项，主持湖北省教育厅人文社科研究项目1项；主持湖北大学精品在线开放课程（中英双语）《初级汉语语法》。

**罗金**，女，湖北大学国际中文讲师，2006年起先后教授《初级汉语口语》、《中级汉语听力》、《中级汉语阅读》、《中国概况》等留学生课程。2017年至今先后担任巴西圣保罗州立大学孔子学院公派教师、中方院长。参编外文出版社《学汉语小字典（中英版）》，并参与巴西本土汉语教材开发，发表国际汉语教育相关学术论文数篇。

**何丹**，女，毕业于湖北大学汉语言文学专业。2015年7月至今先后在巴西圣保罗州立大学孔子学院担任汉语教师志愿者及公派汉语教师，并于2021年7月起在湖北大学从事留学生汉语教学工作。2018年荣获国家汉办“优秀汉语教师志愿者”称号；2021年荣获拉丁美洲和加勒比地区教学资源设计大赛的二等奖。

**龚瑜舒**，女，毕业于湖北大学汉语国际教育（专业硕士）。2018年5月—2019年2月，任原湖北大学国际教育学院国际学生学习支持中心总负责人，并任初级阅读、高级综合、高级写作、中华才艺、泰国留学生汉语强化培训综合课教师。2019年3月-12月，任巴西圣保罗州立大学孔子学院汉语教师志愿者。2020年8月至今，一直从事线上中文教学。2021年10月至今任湖北大学留学生高级综合课教师。

**白志鹏**，男，毕业于湖北大学汉语国际教育（专业硕士）。2019年3月-12月任巴西圣保罗州立大学孔子学院汉语教师志愿者。2020年7月至今，一直从事线上国际中文教学，期间承担了湖北大学国际学生的HSK培训、口语课等课程的教学。

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。

单位名称：湖北大学

单位公章：

负责人签字：



日期：2021年11月8日

\*各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

1. 成人国际中文教学课程

(1) 通用中文，包括综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

(2) 专门用途中文，包括学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

(3) 中国文化与国情，包括中国文化、中国概况等。

2. 儿童及青少年国际中文教学课程，包括中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。