

本次教学设计将采用翻转课堂的方式，课前学生已经提前线上学习本课的课文与词汇，课中采用任务型教学法，注重学生的交流与讨论，发散课堂思维，让学生更加积极主动地参与进课堂中来。

## 教案

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 学生:   | 成年留学生                   |
| 汉语水平: | HSK4 级，掌握 600-800 的汉语词汇 |
| 教材:   | 《金融汉语》                  |
| 课题:   | 《五花八门的险种》               |
| 课型:   | 综合课                     |
| 课时:   | 30 分钟                   |

|         |      |  |
|---------|------|--|
| 教学目标    | 知识目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握和熟练使用与“保险”有关的话题词汇；</li> <li>2. 掌握保险业务的不同分类以及购买保险的程序；</li> <li>3. 掌握思维导图梳理知识的学习方法。</li> </ol>   |
|         | 能力目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听：能够听懂与“保险”有关的主题对话；</li> <li>2. 说：能够在金融汉语交流场合完成顺畅的交流；能够在生活中顺利地购买到适合的保险；</li> <li>3. 读：能够读懂与“保险、投保、骗保”有关的阅读材料；</li> <li>4. 写：能够书写与“保险”有关的词汇，写出“购买保险所需材料”的思维导图。</li> </ol> |
|         | 情感目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强学生在“投保”方面的风险防范和危机意识。</li> <li>2. 培养学生诚实守信、遵纪守法、依法办事的品质。</li> <li>3. 培养学生主动表达、团队合作的意识。</li> </ol>   |
| 教学重点和难点 | 教学重点 | 掌握与“保险”相关话题的表达，掌握保险行业的专业术语。  |
|         | 教学难点 | 掌握保险业务的不同分类以及购买保险的程序。  |

## 课前自主学习任务单

### 词汇部分

观看词汇讲解视频，完成下面的词汇练习，提交到线上平台进行讨论。

#### (1) 基础类词汇练习

##### ①意外险：

当人发生\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_意外时，会用到意外险。

##### ②伤残：

根据所给的语句，用“伤残”造句：

小明\_\_\_\_\_，但他还是坚持学习。

##### ③数额：

自行查找与“数额”一词意思相近的词语，并用“数额”造句：

当他\_\_\_\_\_的银行卡时，\_\_\_\_\_。

##### ④利息：

根据所给的语句，用“利息”造句：

每家保险公司的规定也不同，\_\_\_\_\_。

##### ⑤社会保险：

社会保险包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等险种。

##### ⑥养老

根据所给的语句，用“养老”造句：

他为了将来养老，\_\_\_\_\_。

##### ⑦失业

失业指（ ），就业指（ ）。

A.得到一份工作。 B.失去一份工作。 C.想要一份工作

##### ⑧生育

根据所给的语句，用“生育”造句：

A:我最近刚怀孕，你能给我推荐一些保险吗？

B: \_\_\_\_\_。

##### ⑨证明

根据所给的语句，用“证明”造句：

\_\_\_\_\_，那你就别想进学校。

⑩外籍

外籍指的是（ ）

A.外地人 B.外国人 C.外国人和外地人

⑪救援

⑫援助

请用“救援”、“援助”填空。

经常境外旅行的人，可以购买带有紧急\_\_\_\_\_的医疗险，这种保险可以保证他们发生意外伤害的时候，及时得到国际\_\_\_\_\_。

⑬遭受

自行查找“遭受”一词的用法与搭配词语，并用“遭受”造句。

(2) 精讲类词汇练习

①通俗

自行查找与“通俗”一词意思相近的词语，并用“通俗”造句。

②种类

自行查找与“种类”一词意思相近的词语，并用“种类”造句。

③提供

请用“提供”补充完下面的句子。

这家\_\_\_\_\_的小店每天都有很多顾客。

④突发

自行查找“突发”一词使用环境和用法，并根据每种用法进行造句

⑤补偿

请用“补偿”补充完下面的对话。

A:你居然忘了我的生日!

B: \_\_\_\_\_。

⑥安心

自行查找与“安心”一词意思相近的词语，并用“安心”补充完下面的句子。

看到你很健康，\_\_\_\_\_。

|             |   |
|-------------|---|
| <p>课文部分</p> | <p>阅读课文，完成以下练习题并提交到线上平台。</p> <p>一、判断正误（正确的填“√”，错误的填“×”）。</p> <p>（ ） 1. 生育保险、失业保险、医疗保险属于社会保险。</p> <p>（ ） 2. 在中国境内就业的外国人可以购买社会保险。</p> <p>（ ） 3. 没有就业的外国人，可以购买意外险和医疗保险。</p> <p>（ ） 4. 陆运一切险可以赔偿陆运过程中的一切损失。</p> <p>（ ） 5. 海洋货物运输保险包括平安险、水渍险和一切险。</p> <p>二、根据课文内容回答以下问题。</p> <p>1. 什么是意外险？</p> <p>（根据以下关键词回答：人身保险、意外、伤残、死亡、赔付、利息）</p> <p>2. 没有就业的外国人怎么购买意外险？</p> <p>三、根据课文内容填空。</p> <p>企业在办理跨境货物运输过程中需要对货物进行_____。海洋货物运输保险_____平安险、_____和一切险。平安险负责_____被保险货物遭受海啸、雷电、_____气候等自然灾害和运输工具_____、_____沉没等意外事故。一切险除了包括_____和水渍险的所有责任外，还包括货物在运输过程中，因各种外来原因所造成被保险货物的损失，企业还应该会根据需要，购买其他附加险，比如淡水雨淋险、_____。企业购买保险时，需要提供护照、信用证、提单、_____、装箱单、起运通知等_____。</p> |
| <p>练习讨论</p> | <p>观看案例材料，思考案例中的人为什么骗保？课上分享。</p> <p>大学生骗保失败，等来了冰冷的手铐！</p> <p>8月20日下午，民警接到一名在校大学生小王的报警，小王称自己一部小米8手机被盗，财付通里3000元现金被人转走。民警立即展开侦查。却发现了一起骗保阴谋。</p> <p>原来，小王得知微信的财付通具有理赔功能，他打算假装丢手机后财付通里钱被盗，只要警察出具一张受案执行单就可到财付通客服申请理赔。由于公安机关刑事案件立案金额在3000元及以上，于是小王将自己卡里的3000元转到朋友小夏手机上，然后报警谎称手机被盗，手机绑定的财付通钱包里3000元现金被人转走。</p>   |

目前小王交代了自己报假警想骗保的违法事实，因涉嫌谎报案情被公安机关行政拘留 5 天，罚款 200 元。

警方提醒广大市民，千万别骗保，后果很严重！如果发现骗保行为，轻者罚款，重者则需要依法追究其刑事责任。

## 课中——翻转课堂

| 教学环节                      | 教学活动描述   |
|---------------------------|--|
| 第一部分：<br>热身讨论<br>(3-5min) | <p>一、复习：</p> <p>1. 你说我猜，团队作战。</p> <p>规则：</p> <p>①全班分两组评比，每一组选出一名同学为猜词选手。教师将本课词汇分为两轮。</p> <p>②猜词同学在猜词时背对大屏幕，其他同学对大屏幕出现的词语进行准确、形象的描述，描述的同学不可暴露词语中的关键字/词，否则无效。</p> <p>③先答出来的同学代表小组计 1 分，答错不扣分。</p> <p>第一轮词：失业、养老、外籍、咨询、社会保险</p> <p>第二轮词：生育、意外险、就业、救援、伤残</p> <p>2. 课文回顾，巩固复习。</p> <p>教师展示题目，学生回答：</p> <p>① 外国人在中国境内就业的，可以参照（ ）参加社会保险？</p> <p>A 社会保险法</p> <p>B 中国社会保险法</p> <p>C 国际社会保险法</p> <p>D 社会保险医疗法</p> <p>②中国保险的种类越来越多，请你举 2 到 3 种。</p> |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  |                                     | <p>③经常往来于中国内地与境外的外籍人士，可以购买哪一种医疗险？</p> <p>二、导入：</p> <p>师生问答，来中国留学之前或来到中国以后，买了什么保险？保费是多少？那今天我们来看看怎么买社会保险。</p>  |  |
|  | <p>第二部分：<br/>课堂活动 1<br/>(10min)</p> | <p>老师给学生提供文字和图片资料进行小组比赛，每组学生根据资料讨论如何购买社会保险以及需要准备哪些材料，完成思维导图，小组上台展示，由学生互评选出最佳小组，最佳小组可获得一张“福利社保卡”。最后老师针对学习内容提问进行巩固。具体任务如下：</p> <p>①老师将学生分为三组，每组四人。老师给每个小组发放文字、图片材料，并发布任务。（任务为梳理购买社会保险需要准备的材料，完成思维导图，上台展示）</p> <p>② 小组合作讨论，共同完成思维导图。（在此过程中，老师走进小组，与学生们一起讨论，帮助学生完成任务。）</p> <p>③每个小组完成后，选出一名小组成员，上台展示小组的讨论成果。</p> <p>④三个小组进行互评，老师反馈，选出最佳小组，发放“福利社保卡”。</p> <p>⑤老师针对学习内容提问：你的保险是如何购买的？需要准备哪些材料？</p> <p>文字材料：</p> <p>外国人申领社保卡应到中国人力资源发展促进中心办理。若本人亲自办理社保卡，需提供护照复印件、20k 以下浅色背景电子照片、参保人员社会保障号码通知单，该单可到分中心打印。单位代办的，需提供本人办理时携带的全部材料外，还需携带单位开具的介绍信，经办人身份证原件及复印件，加盖公章的组织机构代码复印件。若未拿到社保卡的人员可申请办理临时社保卡，</p> |  |

同样享受医保待遇。

图片资料：社会保险宣传海报



学生互评评价表：

| 标准               | 优                        | 良                        | 差                        |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1、汉语讲得标准         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2、吐字清晰，声音洪亮，速度恰当 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3、语言通顺、声调有起伏     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4、讲解用词准确         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5、讲解的步骤清晰        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3、思维导图有逻辑，使讲解清楚  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

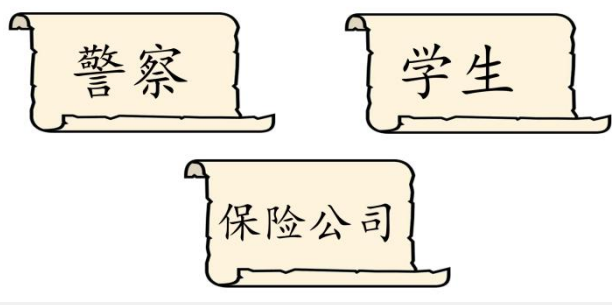
第三部分：  
活动讨论  
(10-12min)

我们已经了解了购买保险的流程，大家买保险是为了保障，但现在生活中有人却用保险做一些不好的的事情。

老师就课前提提供的案例组织讨论：小王为什么骗保？之后小组分角色模拟讨论，上台展示观点，教师进行总结。具体步骤如下：

①学生就课前阅读的案例，课上讨论小王为什么骗保？

②老师组织角色模拟讨论：如何避免骗保行为？角色卡片如下：



- 小组 1 (警察): 警察加大打击力度; 加强法制宣传……
- 小组 2 (学生): 做一个诚实守信的人……
- 小组 3 (保险公司): 完善公司制度; 加强管理……

③学生展示小组观点, 老师进行总结: 不要因为贪图小便宜而骗保, 不做违法的事, 增强法律意识, 诚信做人。

案例材料:

大学生骗保失败, 等来了冰冷的手铐!

8月20日下午, 民警接到一名在校大学生小王的报警, 小王称自己一部小米8手机被盗, 财付通里3000元现金被人转走。民警立即展开侦查。却发现了一起骗保阴谋。

原来, 小王得知微信的财付通具有理赔功能, 他打算假装丢手机后财付通里钱被盗, 只要警察出具一张受案执行单就可到财付通客服申请理赔。由于公安机关刑事案件立案金额在3000元及以上, 于是小王将自己卡里的3000元转到朋友小夏手机上, 然后报警谎称手机被盗, 手机绑定的财付通钱包里3000元现金被人转走。

目前小王交代了自己报假警想骗保的违法事实, 因涉嫌谎报案情被公安机关行政拘留5天, 罚款200元。

警方提醒广大市民, 千万别骗保, 后果很严重! 如果发现骗保行为, 轻者罚款, 重者则需要依法追究其刑事责任。

第四部分:  
课后——巩固拓展

教师布置任务, 学生完成以下任务:  
你们国家的社会保险和中国的有什么异同?  
学生将成果记录下来, 下节课汇报展示。