

附件 2 2021 “汉教英雄会” 片区交流推荐表

学校名称	广西师范大学					
教学模式	<input checked="" type="checkbox"/> 线上教学 <input type="checkbox"/> 线下教学					
教学对象	<input type="checkbox"/> 儿童及青少年 <input checked="" type="checkbox"/> 成人					
团队成员（第 1 位为团队负责人）						
序号	姓名	职称/ 职务	专业 方向	手机 号码	电子邮箱	承担 任务
1	韩明	教授 教师	汉语 国际教育	13036931526	314429596@qq.com	教学指导 团队协调
2	李丽丽	副教授 教师	汉语 国际教育	13977394949	lilypapers@qq.com	教案设计 视频制作
3	李芳	讲师 教师	汉语 国际教育	17877332290	83619216@qq.com	PPT 制作 视频制作
4	师文	中级 教师	汉语 国际教育	17702917698	79022464@qq.com	教案设计 材料整理
5	焦小玲	讲师 教师	汉语 国际教育	17877358107	568869756@qq.com	教案设计 资源收集
<p><b>团队成员简介</b>（包括相关教学研究及实践情况介绍，不超过 1000 字）：</p> <p>▲<b>韩明</b>：广西师范大学文学院教授，汉语国际教育专业负责人，博士生导师，国家级普通话水平测试员，任广西本科高等学校中国语言文学类教学指导委员会秘书长。长期从事对外汉语教学和研究工作，多次赴韩国、泰国、印尼等国家教学与讲学，主编国家汉办规划教材《体验汉语高级教程 2》、全媒体文化体验教材《你好，中国》以及面向东南亚精品教材《魅力汉语》等对外汉语教材。2019 年主持项目《汉语国际教育专业“双核四驱”人才培养模式的创新与实践》获广西高等教育自治区教学成果奖一等奖。2020 年作为课程负责人主持课程《对外汉语教学法》获教育部首批国家级线上线下混合式一流本科课程。2019 年获国家社科基金一般项目《基于文化认知的东南亚汉语教材本土化模式及效果提升研究》立项。</p>						

▲李丽丽：广西师范大学国际文化教育学院副教授，硕士研究生导师，专业领域为汉语国际教育、比较教育学。从教20年，担任多门语言课、文化通识课及研究生专业课的主讲教师，如《汉语综合 I》、《汉语综合 II》、《中国概况》（英文）、《汉字概论》（英文）、《旅游用途汉语》、《第二语言习得》、《外语教育心理学》等。主持“汉语桥”在线体验营《今日中国》课程（2021），主持广西一流本科课程《汉语综合 I》（2020），曾参与多门智慧树网络课程的设计与拍摄，线上教学技术娴熟。科学研究与教学研究能力突出，曾在学术刊物上发表论文50余篇，主持多项国家级、省级科研与教学研究课题，参与翻译著作2部、参与编写教材2部、专著1部。

▲李芳：广西师范大学国际文化教育学院讲师，北京语言大学课程与教学论（对外汉语教学方向）硕士，主讲面向留学生的《汉语综合》、《汉语口语》、《汉语听力》等多门课程，获得第十八届广西高校教育教学信息化大赛二等奖、校级青年教师教学竞赛三等奖；参与讲授网络课程《必须了解的中国文化（国际学生版）》，主讲第四章；曾在波兰格但斯克大学孔子学院任教两年；主持市厅级项目1项，主持完成校级教改项目1项，参与完成省部级项目1项（排名第二）；参与编写《汉语天天读》系列教材（全四册），为中级篇与高级篇第一作者。

▲师文：广西师范大学国际文化教育学院专任教师，中山大学语言学及应用语言学博士，记者中级。主要教授《汉语阅读》《汉语写作》等课型，2021年“汉语桥”线上交流项目精品实景课内景课堂主讲老师。参与教育部课题2项、主持2021年度广西高等教育本科教学改革工程项目、主持2021年度广西高校中青年教师基础能力提升项目、主持广西师范大学第四批课程思政示范课程建设项目，获校级教学青年教学竞赛二等奖。指导国际学生参加全国汉硕微课大赛获三等奖1项。

▲焦小玲：毕业于暨南大学华文学院汉语国际教育专业。此前曾作为国家汉办汉语教师志愿者，公派教师，任职于菲律宾怡朗中山中学，泰国送卡王子大学普吉校区。现为广西师范大学国际文化教育学院专任教师，主要教授留学生的汉语综合课程。在职期间参与完成多项线上线下汉语实景课程录制，如“云游桂林”、“必须了解的中国文化”等。

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。



单位名称：

单位公章：

负责人签字：李永梅

日期：2021年11月17日

\*各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

1. 成人国际中文教学课程

(1) 通用中文，包括综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

(2) 专门用途中文，包括学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

(3) 中国文化与国情，包括中国文化、中国概况等。

2. 儿童及青少年国际中文教学课程，包括中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。