

交际法、情景法及多模态方法。疫情后，尝试进行线上教学及线上线下混合式教学。教学研究上，运用反驳效应理论，探索新 HSK 对学生听力学习的反驳效应及其对策。曾赴波兰密茨凯维奇大学孔子学院当过一年汉语教师志愿者。教学理念先进，教学方法得当，深受留学生欢迎，深得同行认可。

沈兰老师长期从事留学生听说读写课程的教学工作，教学效果良好。曾获汉办“全国对外汉语优秀教学二等奖”，参与编写《汉语系列阅读》（一、二册）、《步步高》等系列汉语阅读教材，曾赴韩国、美国从事汉语教学工作，任国家汉办外派志愿者及外派教师选拔面试官。

王俊英老师长期从事留学生精读、听力等课程的教学工作，深受学生的好评及欢迎。参与的教学改革项目《汉语国际推广背景下的对外汉语教学模式创新》、《面向中亚的汉语师资培养——中外结合、互补连动模式》分别荣获 2009、2012 年陕西省普通高等学校教学成果二等奖。

李艳，硕士生导师。2006 年毕业于浙江大学汉语史中心，获得汉语言文字学博士学位。任教以来，主要教授高级精读、对外汉语词汇教学、汉语成语及新词语、汉语基础、汉字及汉语书面语教学等课程。公开发表学术论文 10 余篇，主持陕西省哲社项目、陕西省教育厅项目各 1 项；作为参加人参与校级教改 1 项，陕西省教育厅教改 2 项；参与国家社科项目 1 项，陕西省社科项目 1 项。参与了 4 册阅读教材的编写工作。

张文倩，2020 年 12 月毕业于陕西师范大学语言学及应用语言学专业，获文学博士学位。主要担任初级口语、初级听力课的教学工作。2014 年 12 至 2015 年 12 月，作为国家汉办孔子学院总部 CPIK 项目汉语教师志愿者，赴韩教授汉语。

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。

单位名称：西安外国语大学 汉学院

单位公章：

负责人签字：

日期：

2021 年

11 月

10 日