

附件2 2021“汉教英雄会”片区交流推荐表

学校名称	天津大学					
教学模式	<input type="checkbox"/> 线上教学 <input checked="" type="checkbox"/> 线下教学					
教学对象	<input type="checkbox"/> 儿童及青少年 <input checked="" type="checkbox"/> 成人					
团队成员（第1位为团队负责人）						
序号	姓名	职称/ 职务	专业方向	手机号码	电子邮箱	承担任务
1	李晶	预科教育 系主任	汉语国际教育	13752262857	13752262857@163.com	组织安排小组成员完成各项交流工作。参与教学方案设计工作。
2	王业奇	副教授	汉语国际教育	18322304588	wangyeqi19802163.com	参与教学方案设计工作
3	张长会	助教	汉语国际教育	15510978204	zhangheyihuizi@163.com	参与教学方案设计工作
4	李琳	讲师	汉语国际教育	13702075084	lynne_2012@163.com	参与教学方案设计工作
5	王子君	讲师	汉语国际教育	13820134666	tdwangzijun@126.com	参与教学方案设计工作
6	张丽媛	讲师	汉语国际教育	13682151305	15922074658@163.com	参与教学方案设计工作

团队成员简介（包括相关教学研究及实践情况介绍，不超过 1000 字）：

本团队共 6 人，为天津大学国际教育学院预科教育系专职教师，6 位成员在教学一线工作 10 余年，均担任过综合、听力、科技汉语等多种课程。参与编写《天天汉语》系列教材、《中国政府奖学金来华留学预科教育研究》等。共同参与制作的《科技汉语读写》精品课入选中国政府奖学金预科教育精品资源，具有丰富的教学经验。

李晶，2016 年 7 月毕业于广西师范大学汉语国际教育专业，获得硕士学位，在学习期间曾作为汉语志愿者赴泰国工作一年，研究生实习期间在韩国担任汉语教师一年。2021 年 9 月荣获天津大学青年教师讲课大赛三等奖。

张长会，一直主讲初级阶段汉语综合课。在教学设计、课堂管理、课堂教学评估以及教学资源开发等方面持续深耕。2014—2017 年，任职于斯洛伐克布拉迪斯拉发孔子学院，与同事一起创办了斯洛伐克农业大学孔子课堂。

王业奇，博士，副教授，2018 年获得天津师范大学汉语言文学专业博士学位。2010 年和 2018 年先后两次被派往斯洛伐克布拉迪斯拉发孔子学院，教授汉语课程，圆满完成了教学任务。主持或参与天津市社科项目两项，主持多项横向项目，主编或参编汉语教材近 10 部。曾获得“天津市来华留学生教育优秀青年工作者”、天津大学 120 周年“青年先锋奖”、天津大学第八届师德表彰“教书育人”先进工作者等荣誉或称号。

张丽媛，2015 年毕业于天津师范大学国际教育学院语言学及应用语言学专业。主要致力于中国政府奖学金生预科教育项目。2010 年赴英国剑桥大学交流。曾获天津大学青年教师教学竞赛一等奖。

李琳，上海外国语大学对外汉语专业本科毕业，天津大学语言学及应用语言学专业硕士毕业。2009 年 3 月至 2011 年 6 月，作为孔子学院总部公派教师赴英国兰开夏中央大学，承担当地大学中文系及孔子课堂中文教学工作。2014 年 9 月荣获天津大学第十届青年教师讲课大赛二等奖。

王子君，南开大学外国语学院英语系本科毕业，天津大学语言学及应用语言学专业硕士毕业。从事对外汉语教育近 20 年，2005 年在泰国暹罗汉学院从事对外汉语教学工作。近年来主要从事天津大学预科留学生的对外汉语教学及研究。参与编写《科技汉语读写教程》、《天天汉语听力》等对外汉语教材。

本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。

单位名称：天津大学

单位公章：

负责人签字：

日期：2024年 11月 9日

*各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

1. 成人国际中文教学课程

(1) 通用中文，包括综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

(2) 专门用途中文，包括学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

(3) 中国文化与国情，包括中国文化、中国概况等。

2. 儿童及青少年国际中文教学课程，包括中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。